

## ORDINÆRT TILSYN I HJERM DAGTILBUD

Kære dagtilbudsleder

I dette spørgeskema vil vi bede dig som leder vurdere jeres pædagogiske praksis i forhold til det kommende tilsyn. Skemaet består af en række spørgsmål om dagtilbuddets rammebetingelser og evalueringen af dagtilbuddets resultater.

**Hvad gør du?** Du begynder din besvarelse ved at klikke på pilen i nederste højre hjørne. Du bevæger dig frem og tilbage i spørgeskemaet ved hjælp af pilene nederst på hver side. Din besvarelse bliver automatisk gemt, når du trykker næste.

Når du har besvaret alle spørgsmål, har du mulighed for at udskrive din besvarelse.

**Bemærk**, at din besvarelse som leder ikke er anonym. Din vurdering vil fremgå af rapporterne i systemet.

Ved henvendelse til din nærmeste leder kan du få oplyst præcis, hvad formålet er med den konkrete undersøgelse, og hvordan der arbejdes videre med resultaterne.

### Persondata

Hvis du ønsker information om arbejdet med personoplysninger i Hjernen&Hjertet, hvor Rambøll Management Consulting arbejder som databehandler på vegne af den dataansvarlige kommune, kan du klikke her: Informationsmateriale

God fornøjelse.

## TILSYN MED KOMMUNALE DAGTILBUD I STRUER KOMMUNE

### Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og den måde hvorpå, opgaverne udføres jævnfør Dagtilbudslovens §5.

Forvaltningen udfører det faglige og pædagogiske tilsyn, der skal tilse og sikre, at de kommunale daginstitutioner herunder det daglige pædagogiske arbejde praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven samt kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik. Tilsynet skal ligeledes sikre, at den ydelse daginstitutionerne leverer til forældre og børn herunder børn med særlige behov, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen.

Desuden skal tilsynet tilse dagtilbuddenes muligheder for at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i børneperspektiver. Samtidig skal tilsynet bidrage til udvikling og refleksion i forhold til de overordnede målsætninger i de seks pædagogiske læreplaner og tilse at disse opfyldes.

### Beskrivelse af øvrige rammer tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Faglige og pædagogisk udviklingsorienterede tilsyn føres som anmeldte tilsyn hvert år, eventuelle uanmeldte tilsyn og som individuelle situations- og behovsbestemte tilsyn. Deltagere ved de faglige og pædagogiske tilsyn er ledelser, TR, AMR samt forældrebestyrelsesrepræsentant og tilsynsførende faglig leder fra forvaltningen. Tilsynet afsluttes med en tilsynsrapport. .

Forvaltningen afholder derudover dialogmøder i de enkelte dagtilbud med ledelse og medarbejderrepræsentanter (TR og AMR) med udgangspunkt i konkrete politiske mål og dagtilbuddenes udfordringer samt indsatser og muligheder med disse.

Udvalgsformanden for Børne- og Uddannelsesudvalget deltager i Fælles Rådgivende Udvalgsmøder med de lokale forældrebestyrelser.

### Beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det aktuelle tilsyn er et anmeldt tilsyn. Tilsynet vil omhandle temaerne: Børnegruppen, Medarbejdere og leder, Medarbejderinddragelse, Tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant, Forældreinddragelse, Overgange, Sundhed og forebyggelse, Mad og måltider, Mental sundhed, Fysisk aktivitet, Seksuel sundhed.

Tilsynet sætter ligeledes fokus på arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan herunder børneperspektiver og børneinddragelse. Tilsynet sætter endvidere fokus på daginstitutionernes arbejde med det politiske mål: "Flere børn og unge skal være en del af de almene fællesskaber i dagtilbud og skole".

## RAMMEBETINGELSER

### BØRNEGRUPPEN

	Ja	Nej	Ved ikke
Er dagtilbuddet funktionsopdelt?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er dagtilbuddet aldersopdelt?

Er børnegruppen opdelt på andre måder?

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Vuggestuen: På de to vuggestuegrupper er der børn fra 0-2 år Børnehaven: På de to børnehavegrupper er der børn fra 3-5 år. Til efteråret begynder vi at trække den kommende førskolegruppe ud for sig selv om formiddagen. Børnehaven har også en udegruppe hver formiddag. Børnene er med i den på skift. Her er alderen også blandet.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Jeg er fortaler for, at de yngste børn lærer meget af at være sammen med de ældste, samtidig med at de ældste lærer meget af at skulle hjælpe de yngste og være rollemodeller. Til efteråret får vi dog flere børn end vi plejer, så der skal vi til at inddeles i 3 grupper. Det ligger endnu ikke fast, hvordan vi gør det.

## RAMMEBETINGELSER

### BØRNEGRUPPEN

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1

Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne skoleår tilfredsstillende?

I I I I  
Slet mindre nogen høj høj Ved  
ikke grad grad grad grad ikke

Uddyb eventuelt dit svar:

I dette tilfælde var det helt nødvendigt med en skoleudsættelse. Drengen har mistet tre nære familiemedlemmer på et år, og er meget mærket heraf.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

## RAMMEBETINGELSER

### MEDARBEJDERE OG LEDER

#### Medarbejdergruppen

**Fordel antallet af dagtilbuddets medarbejdere på følgende kategorier med hensyn til relevante pædagogiske uddannelse**

Ingen pædagogfaglig uddannelse	<u>4</u>
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	<u>0</u>
Pædagogisk assistent (PAU)	<u>0</u>
Seminarieuddannet pædagog	<u>9</u>
Videregående pædagogisk uddannelse	<u>0</u>
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	<u>0</u>

Pædagogstuderende	<u>1</u>
Pædagogisk assistent elev	<u>1</u>
Anden relevant uddannelse	<u>1</u>

### Angiv antallet af følgende ressourcepersoner

Alkohol nøglepersoner	<u>0</u>
Nøglepersoner for psykisk syge	<u>0</u>
Tosprogsansvarlige	<u>1</u>
Sprogansvarlig (kortere kursus i Sprogpakken)	<u>0</u>
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	<u>0</u>
Andre relevante ressourcepersoner	<u>0</u>

## RAMMEBETINGELSER

### MEDARBEJDERE OG LEDER

#### Medarbejdergruppen

#### Angiv antallet med følgende uddannelsesniveau i ledergruppen i dagtilbuddet (afsluttede uddannelser)

Lederuddannelse på diplomniveau	<u>0</u>
Lederuddannelse på masterniveau	<u>0</u>
Anden lederuddannelse	_____

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?  Ja  Nej

## RAMMEBETINGELSER

### MEDARBEJDERE OG LEDER

#### Medarbejderudvikling

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Ingen grundet Covid-19 Der er blevet udbudt nogle gratis kurser på nettet, som jeg har fortalt om til personalet. Jeg har dog været på et lederkursus, den svære samtale.

Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?

Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### MEDARBEJDERE OG LEDER

#### Medarbejdertrivsel

I I I I I  
Slet mindre nogen høj høj Ved  
ikke grad grad grad grad ikke

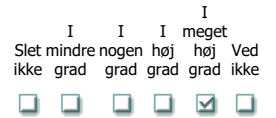
Er antallet af opsigelser acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har sagt farvel til en pædagog. Hun blev opsagt efter en svær tid med meget sygdom, men et ok forløb og farvel.

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

Meget lidt sygdom

## RAMMEBETINGELSER

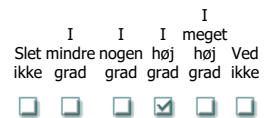
### MEDARBEJDERE OG LEDER

#### Samarbejde

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Jeg synes, der er et godt samarbejde, og det siger Ennova undersøgelsen også. Jeg har næsten altid åben dør, og personalet er god til at komme forbi og få en "sludder". Der er også en AMR der er god til at opfange, hvad der sker i huset, og kommer derefter til mig, hvis det er gået min næse forbi.

Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?



Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?



Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanding, normering med videre velfungerende?



Uddyb eventuelt dit svar:

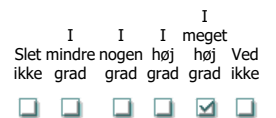
Jeg synes, at samarbejdet fungerer godt i medarbejdergruppen. Det er dog der vi scorer laves, og vi har nu gang i en handleplan. Vi har mange børn, hvor vi har samarbejde med PPR. F.eks. er der 9 børn på en børnehave gruppe med 24. Det gør, at jeg kun skriver i nogen grad, da det nemt kan være svært med planlægningen af og til.

## RAMMEBETINGELSER

### MEDARBEJDERE OG LEDER

#### Ledelsen

Er det interne samarbejde i dagtilbuddets ledelsesteam velfungerende?



Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?



Føler du dig tilpas i rollen som leder?



Oplever du som leder et konstruktivt samarbejde med forvaltningen?



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg kan indimellem føle mig alene på posten, da der ikke sidder en leder mere på samme kontor, hvor vi lige kan vende en lille ting. Sådan som det er i andre dagtilbud.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Når det så er sagt, tænker jeg ikke der er noget der skal laves om. Sådan vil det være i en Landsbyordning og Anders er der altid, hvis jeg har brug for sparring. Og de andre ledere rundt i Struer kommune er der jo også.

## RAMMEBETINGELSER

### MEDARBEJDERINDDRAGELSE, TILLIDSREPRÆSENTANT OG ARBEJDSMILJØREPRÆSENTANT

	I	I	I	I	Ved
	Slet	mindre	nogen	høj	meget
	ikke	grad	grad	grad	grad
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Inddrages kommunens personalepolitik i ledelsen af dagtilbuddet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Afholdes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afholdes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afholdes der medarbejderudviklingssamtaler (MUS) hvert år?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Uddyb eventuelt dit svar:

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

## RAMMEBETINGELSER

### FORÆLDREINDDRAGELSE

	I	I	I	I	Ved
	Slet	mindre	nogen	høj	meget
	ikke	grad	grad	grad	grad
Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har ikke talt mindre med forældrene i denne Covid-19 tid. Det føles faktisk som mere. Her tænker jeg på, at forældrene har mødt personalet hver dag i døren eller ved lågen, hvor personalet ikke skulle tage sig af nogle børn. Så der var stor mulighed for at få vendt forskellige ting. Vi har en dejlig forældregruppe, der arbejder med os.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

## RAMMEBETINGELSER

## OVERGANGE

I I I I  
Slet mindre nogen høj høj Ved  
ikke grad grad grad grad ikke

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?

Uddyb eventuelt dine svar:

Vi har arbejdet meget med alle overgangene i landsbyordningen, og de fungerer godt. Vi evaluerer dog hele tiden på dem.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

## RAMMEBETINGELSER

### SUNDHED OG FOREBYGGELSE

#### Mad og måltider

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Det er kun vuggestuen der får frokost. Bestyrelsen har besluttet, at børnehaven har madpakker med til hele dagen. Det har været ude i en forældreafstemning. Grundet Covid-19 har alle børn madpakker med til formiddags- og eftermiddagsmad. Ellers plejer vi at have deling af mad, dvs. at forældrene har kun noget med nogle dage på en måned. Vi har en handleplan for mad og måltider.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Har alle børn i dagtilbuddet adgang til frisk og koldt drikkevand hele dagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbyder dagtilbuddet sund morgenmad, frokost og mellemmåltider?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der udfordringer med usund kost blandt børnene i dagtilbuddet?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har personalet den nødvendige viden om sund mad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### SUNDHED OG FOREBYGGELSE

#### Mental sundhed

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har mange børn der har forskellige problemstillinger. Det handler både om noget iboende i barnet og noget familiemæssigt. Vi arbejder rigtig meget med det og har meget samarbejde med PPR. Vi har desværre ikke mulighed for at gøre mere end vi gør, selv om vi af og til kan se, at en ekstra større indsats ville være godt.

Slet ikke I mindre grad I nogen grad I høj grad I meget høj grad Ved ikke

Har alle børn et fortroligt tilhørsforhold til mindst en voksen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### SUNDHED OG FOREBYGGELSE

#### Fysisk aktivitet

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi har gode fysiske rum, hvor det er muligt at udfolde sig. Her tænker jeg i pudrum, alrum og uderummet.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov-, fin- og sansemotorisk)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### SUNDHED OG FOREBYGGELSE

#### Seksuel sundhed

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til børnenes naturlige seksuelle udvikling

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Har dagtilbuddet aktivt taget stilling til, hvordan man bedst forholder sig til, og bedst støtter op om, barnets naturlige seksuelle udvikling i den aktuelle aldersgruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der udfordringer med at håndtere arbejdet med seksuel udvikling?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har personalet den nødvendige viden om, hvordan man bedst forholder sig til og støtter barnet i sin seksuelle udvikling på det aktuelle alderstrin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes seksuelle udvikling?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

## ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

## Økonomi

Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang? Ja  Nej  Ved ikke

## RAMMEBETINGELSER

## ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

## Økonomi

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation

Det er Anders der står øverst vedr. økonomi. Vi har dog gode snakke om det, og vi vender det ofte. vores økonomiske situationen ser fin ud. Vi prioriterer, at der skal være så mange varme hænder som muligt. Der skal dog også være plads til nyindkøb og renoveringer hvert år.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Har du den nødvendige viden og overblik til at kunne styre dagtilbuddets økonomi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modtager du den nødvendige hjælp og støtte i forhold til at følge og styre dagtilbuddets økonomi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til styre dagtilbuddets økonomi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

## ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

## Bygninger

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Ja  Nej  Ved ikke

## RAMMEBETINGELSER

## ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

## Bygninger

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Jeg synes vedligeholdelsen er god

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Når der er nogle ting ved bygningen, tager jeg straks fat i vores tekniske serviceleder, og vi gør sammen noget ved det.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Har du den nødvendige viden og overblik i forhold til bygningsvedligeholdelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modtager du de nødvendige ressourcer og støtte til vedligeholdelse af bygningerne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at sikre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



vedligeholdelsen af bygningerne?

## RAMMEBETINGELSER

### ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

#### Sikkerhed

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?

	Ja	Nej	Ved ikke
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

#### Sikkerhed

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Det var små ting der skulle rettes til, og det er blevet gjort.

## RAMMEBETINGELSER

### ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

#### Sikkerhed

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Har personalet den nødvendige viden om sikkerhed på legepladsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejdet med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

#### Brand

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?

	Ja	Nej	Ved ikke
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## RAMMEBETINGELSER

### ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

#### Brand

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Vi holder en årlig brandøvelse med børn og personale. Jeg har lige vist en video omkring brand på et personalemøde. Den tekniske serviceleder kommer en gang i måneden og afprøver brandalarmen.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
Har personalet den nødvendige viden om, hvordan man forebygger og reagerer i tilfælde af brand?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forbyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ja alle	De fleste	Nogle få	Nej ingen
Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus?

1 gang om året

## KOMMUNESPECIFIKKE SPØRGSMÅL

### LOKALE SPØRGSMÅL TIL TEMAET:

Den styrkede pædagogiske læreplan

Hvordan inddrager det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet børnenes perspektiv?

Hvordan tages der i det pædagogiske læringsmiljø højde for børn i udsatte positioner?

Vi gør meget ud af at have fokus på det individuelle barn. Det gør også, at der bliver gjort det allerbedste for børn i udsatte positioner. Vi ændrer hele tiden på aktiviteter, pædagogikken og det fysiske rum, så det passer bedst til det enkelte barn og selvfølgelig også børnegruppen

Hvordan lykkedes I med at etablere et pædagogisk læringsmiljø hele dagen med fokus på både leg, planlagte vokseninitieret aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner?

Vi har haft mange gode diskussioner om, at det er vigtigt med et pædagogisk læringsmiljø HELE DAGEN. På den måde er alle blevet mere opmærksomme på, at det ikke kun er mellem kl. 9 og 12 det sker. Det er stadigvæk mest om formiddagen, de store planlagte aktiviteter foregår, men ellers synes jeg personalet er rigtig dygtige til at være der for børnene hele dagen. De er rigtig dygtige til at være spontane og følge børnenes spor.

Hvordan inddrager i lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børnene?

Det er jo meget svært i disse Covid-19 tider, men vi har et par ideer i støbeskeen: - Dagtilbuddet har inviteret hele Hjern og omegn til en konkurrence om, hvem der kan dyrke det største græskar. Til oktober bliver der vejning og kåring i Byparken. - Til efteråret skal vi have den store sangfest, da vi er ved at blive certificeret Sangglad. Planen er at vi vil et eller andet med lokalsamfundet i denne forbindelse. Måske et syngende optog gennem byen, optræden i Byparken eller .....

## KOMMUNESPECIFIKKE SPØRGSMÅL

### LOKALE SPØRGSMÅL TIL TEMAET:

Almene børnefællesskaber

Hvordan sikrer I et læringsmiljø, der understøtter og udvider børnenes erfaringsverden, så alle børn kan og tør deltage i forskellige fællesskaber?

Vi har fået rigtig meget ud af arbejdet med at lave den styrkede pædagogiske læreplan. Her er personalet blevet endnu mere bevidst om, hvor vigtigt det er at komme hele vejen rundt. Personalet er gode til at "puffe" lidt, følge barnet og bakke op om hver enkelt barn, så det kan og tør være i fællesskabet.

Hvordan understøtter ledelsen de pædagogiske medarbejderes arbejde med at inkludere børn i udsatte positioner i de almene fællesskaber?

- sætter børn på PPR tid - giver ressourcepædagogen timer på stuen - giver personalet tid til at forberede sig - lægger faste møder ind i mødeplanen, hvor personalet kan forberede sig sammen - støtter personalet i hverdagen - ændrer mødeplanen, hvis det kan hjælpe situationen -

## EVALUERING AF RESULTATER

### SPROGVURDERING

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog:

Det foregår hele tiden i dagligdagen. Samtidig er der enkelte børn der arbejdes ekstra med i samarbejde med talekonsulenten.

## EVALUERING AF RESULTATER

### SPROGVURDERING

Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

## ORDINÆRT TILSYN I HJERM DAGTILBUD

### YDERLIGERE PUNKTER TIL OPFØLGNING

Angiv nedenfor, hvis der er yderligere punkter, der ønskes sparing på

## ORDINÆRT TILSYN I HJERM DAGTILBUD

### KLARMELDING TIL TILSYNSFØRENDE

Du er nået til sidste side i tilsynsskemaet. Vælg venligst om du ønsker at klarmelde skemaet. Når du har besvaret alle spørgsmål og udfyldt alle relevante felter og dermed mener, at din tekst er færdig, bør du klarmelde det. En klarmelding er en indikation til tilsynsførende om, at tilsynsførende nu frit kan foretage sin vurdering på baggrund af din besvarelse. Udover dette er klarmeldingen også en godkendelse af, at dine svar må indgå i den endelige tilsynsrapport

Ønsker du at klarmelde skemaet til tilsynsførende?

- Ja  
 Nej

## AFSLUT

Tak for dine svar - spørgeskemaet er nu slut

Ønsker du at printe dine svar, så klik venligst her:

